**Історична вікторина « Хто зверху?»**

Аналог відомої телепрограми «Хто зверху?» переведений на історичний мотив.

На відміну від традиційного визначення кращої команди (класу) в цій вікторині пропонується боротьба за звання кращих знавців історії в боротьбі між командами юнаків та дівчат.

**Мета:** поглибити знання учнів з історії України; розвивати вміння логічно мислити, бути кмітливими і ерудованими; формувати ціннісне ставлення до духовних надбань рідного народу.

**Обладнання**: 2 столи, скатертини, секундомір, картки із зображеннями історичних персон (подій,предметів), історичні документи.

**Вікторина «Хто зверху?»**

**Ведучий:** Доброго дня панове! Вас вітає вікторина «Хто зверху?».Запрошуємо команди зайняти свої місця.

*Для участі у вікторині обирається команда хлопців (5чоловік) та команда дівчаток (5чоловік).*

На початку іде цікаве представлення учасників.

**Ведучий:** Ну що ж, настав час представити наших учасників. Сьогодні буде не просто гра, а справжня битва! І очолювати її будуть *(ім’я капітана команди дівчаток )* та *(ім’я капітана команди хлопчиків).* А зараз капітани познайомлять нас із своїми командами.

Капітани представляють свої команди, лаконічно розповівши про основні риси кожного гравця.

(*Приклад: №1 команди хлопців Голуб Олег- ховайтеся всі злочинці, зараз просто Олег, а через десяток років слідчий Олег Володимирович №2.Романов Денис -ніхто так не викрутиться на всі боки на уроці, як Денис, ну відразу видно – майбутній бізнесмен.)*

**Ведучий:** А зараз ми повинні представити журі (3 учителі)

*Іде представлення журі.*

**Ведучий:** Коли ми вже визначились із учасниками та запросили журі, можна поговорити про правила нашої вікторини. Наша гра складатиметься із 6 конкурсів і фіналу. Переможець кожного конкурсу заробляє 20 балів. Переможець також може отримати додатково ще 10 балів, якщо правильно відповість на додаткове запитання. Доля ж поєдинку вирішуватиметься в фіналі, коли команда, яка здобуде перемогу, об’єднує всі зароблені бали ,а їх опоненти натомість залишаться з нулем.

Визначившись з правилами вікторини, переходимо до умов першого конкурсу. Тож починаємо!

**1 конкурс. « Інтуїція »**

Увага, дівчата! Готуючись до вікторини, ми провели опитування серед 20 хлопців вашої школи із запитанням : «Хто з цих історичних осіб вразив вас найбільше?» ( показується зображення Ярослава Мудрого та Володимира Великого) Вам необхідно визначити, кому хлопці надали перевагу. На обговорення та відповідь вам надається 30 секунд.

*(по закінченні часу лунає відповідь, після чого оприлюднюється відсотковий показник справжнього результату опитування)*

Увага, хлопці! Ми також проводили опитування і серед 20 дівчат , але вам буде необхідно визначити, як вони проголосували на запитання, яке звучить так : « Яка з даних представниць, на вашу думку, була вродливіша?» ( показується зображення(портрет) Лесі Українки та княгині Ольги ) На обговорення вам також надається 30 секунд.

*(по закінченні часу лунає відповідь після чого оприлюднюється відсотковий показник справжнього результату опитування).*

Після підведення підсумків визначається переможець конкурсу ( той хто вгадав правильно представника). В разі нічиєї оголошується конкурс «Дивоглядки», де кожна з команд обирає одного із супротивників, які виходять на середину і по команді починають дивитися один одному у вічі, той із учасників, який кліпне раніше за опонента, програє і втрачає перемогу у всьому конкурсі.

**2 конкурс. « Оце так посланець!»**

**Ведучий:** До нас прибув посланець, щоб повідомити нас про якусь історичну подію, але у нас виникли труднощі – він зовсім не володіє нашою мовою, ми просимо допомоги у команд, можливо вони, вивчивши жести та міміку персонажу, зможуть здогадатися і розповісти нам, що це за важлива інформація.

Один представник із команди учасниць виходить на середину і отримує текст, в якому вказано назву історичної події, яку йому потрібно показати лише за допомогою жестів та міміки. Команда ж повинна відгадати, що він намагається показати і дати чітку відповідь. На завдання відводиться 90 секунд. *Команди виконують завдання по черзі. Перемогу здобуває команда, яка вказує правильну відповідь. У разі нічиєї - знову відбувається конкурс «Дивоглядки».*

*Приклад історичної події : «Козаки пишуть листа турецькому султану»; «Хрещення киян Володимиром»; «Видання першої друкованої книги»…*

**3 конкурс. «Кожному своє».**

**Ведучий**: У нас знову трапилась пригода…Під час переїзду музею багато історичних матеріалів перемішались, ми просимо команди допомогти співробітникам відродити експозиції. Перед командами знаходяться портрети історичних осіб та рівна кількість предметів , які мають відповідати кожному з них (10 персоналій та 10 пам’яток) . Пам’ятки потрібно правильно розташувати навпроти вибраних командами представників історії. Перемогу здобуває та команда, що обере більшу кількість правильних відповідностей. На виконання завдання відводиться 30 секунд*. В разі нічиєї все вирішуватиметься в «Дивоглядках».*

*Приклад відповідностей : Ярослав Мудрий – Руська правда; Іван Федоров – Апостол; Пилип Орлик – конституція 1710 ; Богдан Хмельницький – булава.*

**4 конкурс. «Він чи вона.»(***конкурс капітанів***)**

**Ведучий**: А зараз настала черга капітанів нести відповідальність за свою команду! Лідери команд по черзі проходять бліц - опитування, де їм необхідно буде давати відповідь лише «він» чи «вона». Ми задаватимемо вам запитання де буде необхідно визначитись хто пов'язаний з тією чи іншою історичною подією - чоловік чи жінка. Бліц опитування буде тривати всього 60 секунд тому зберіться з силами і на лаштуйтесь на боротьбу!

*Приклади запитань: Марко Вовчок - чоловік чи жінка (жінка, Марія Вілінська); Хто був першим Президентом УНР (чоловік, Михайло Грушевський); На честь кого, чоловіка чи жінки, названий київський собор, побудований Ярославом Мудрим? (жінки, Святої Софії); Хто з українців у свій час очолював Францію? (жінка, Анна Ярославівна); Річ, яка називалася "клейноди" належала жінці чи чоловіку? (чоловіку); Коромисло - це знаряддя яким користувались частіше жінки чи чоловіки? (жінки); Фемінізм - це рух за права жінки чи чоловіка? (жінки); Заради кого Сулейман втримувався від нападів на Україну? (жінки, Роксолани); Хто з українців першим переміг на Євробаченні? (жінка, Руслана)…*

**5 конкурс. «Хто я?»**

 **Ведучий:** Ми з вами сьогодні вже вчинили багато добрих справ, але в нас з вами з’явилося ще одне невідкладне завдання. До нашої студії завітали історичні персонажі, які на деякий час, втратили пам'ять , відновити її в змозі лише ви.

 Для участі викликається один із членів команди, який залишає ненадовго клас. Його завдання і буде полягати у відгадуванні, яким персонажем він є. Команда ж отримує фото історичного діяча, але може допомагати своєму члену команди лише словами «так» або «ні». Учасник буде задавати запитання, які мають привезти його до істини: приклад «чоловік ? жінка?»; «письменник?спортсмен?» і т.д. На виконання завдання дається 60 секунд.

*Приклади персонажів : Михайло Грушевський , Тарас Шевченко, Віталій Кличко, Сергій Бубка, Іван Мазепа, Леся Українка, Катерина Білокур, Либідь,Ліна Костенко.*

**6 конкурс. «Фінал»**

**Ведучий:** Ось і настав час найважливішого конкурсу!Це – фінал!Отже,його умови .З архіву до нас принесли копію досить важливого документа, в якому нажаль допущено помилку. Та команда яка за 90 секунд знайде і підкреслить правильну відповідь і зробить це швидше за опонентів здобуде перемогу не лише в цьому конкурсі, але і у всій вікторині. В разі не виявлення переможця в цьому конкурсі перемогу здобуде та команда, що набрала попередньо більшу кількість балів.

*Приклад документа:* «У рік 6420 (912) И жив Ігор **(Олег),** княжачи в Києві, мир маючи з усіма країнами. І прийшла осінь, і згадав Ігор **(Олег)** коня свого, котрого колись поставив годувати, вирішивши ніколи на нього не сідати. Тому що колись запитував він волхвів (6) і чарівників: “Від чого я вмру?” І сказав йому один чарівник: “Князь! Від коня твого улюбленого, на якому ти їздиш, – від нього тобі й умерти!” Запали слова ці в душу Ігору, і сказав він: “Ніколи не сяду на нього й не побачу його більше”. І повелів годувати його й не водити його до нього, і прожив кілька років, не бачачи його, поки не пішов на греків. А коли повернувся в Київ і пройшло чотири роки, – на п’ятий рік пом’янув він свого коня, від якого колись волхви пророчили йому смерть. І призвав він старійшину конюхів і сказав: “Де кінь мій, якого наказав я годувати й берегти?” Той же відповів: “Умер”. Олег же посміявся й докорив того чарівника, сказавши: “Не право говорять волхви, але всі те неправда: кінь умер, а я живий”. І наказав осідлати собі коня: “Так побачу кості його”. І приїхав на те місце, де лежали його голі кості й череп голий, зліз із коня, посміявся й сказав: “Від чи цього черепа смерть мені прийняти?” І ступив він ногою на череп, і виповзла із черепа змія, і вжалила його в ногу. І від того розболівся й умер він.»

Учасники команди переможниці отримують сертифікат «+ 1 до тематичної», що можуть використати лише одного разу для поліпшеннясвоєї тематичної оцінки з історії. (За згодою вчителя)

*Автор: Комісарчук Дмитро Вікторович, учитель історії першої категорії*