Історична подорож на горище школи.

**(Ігрова програма для школярів 5 — 8 класів.)**

**Мета** заходу: Зацікавити учнів вивченням історичного минулого свого

навчального закладу , ознайомити з надбаннями їх однолітків. Розвивати навички дослідницької роботи,

 Оформлення. Класу(сцени). Посередині стоїть велика скриня, Біля неї складені різноманітні старовинні предмети пов'язані з школою в ріні історичні періоди - ручка -перо, чорнильниця, пошарпаний глобус, куля років війни, старі пожовклі фотокартки, невеличкі деталі автомобіля, стара шкільна форма,

До глядачів виходять двоє хлопчиків Одягнені в сучасний одяг

. Хлопчик 1. Добрий день шановне панство!"

Хлопчик 2 Вітаємо вас всіх, хто сьогодні завітав до нас, ї запрошуємо провести, сподіваємось , цікаво, цілу годину разом з нами.

Хлопчик 1 Я пропоную здійснити одну незвичайну подорож, сподіваючись на те, що немає жодної людини в світі, яка б не любила подорожувати.

Хлопчик 2 Почекай , яка подорож? Мені так подобається тут

Хлопчик 1. Не хвилюйся. З цього приміщення ми виходити не будемо, ця подорож може здійснитися тільки за допомогою нашої уяви і фантазії. А також фантазії і уяви наших глядачів і учасників.

Хлопчик 2 А куди ж ми будемо подорожувати? Що це за мандрівка така?

Хлопчик 1 Пропонуємо всім відправитися в археологічну експедицію.

Археологія - це наука, яка вивчає минуле людства за допомогою речових доказів праці, побуту, культури. А Археологи - такі собі завзяті люди, які, щоб утвердитись у якому - небудь питанні, пов'язаному з історією, беруть рюкзаки за плечі і відправляються за речовими доказами своєї гіпотези. Як правило, вчені ідуть до стародавніх стоянок людства, або на скіфські кургани ... Але ми з вами нікуди їхати не будемо, а просто піднімемося по сходинках на горище нашої старенької школи, де є багато речей, які зможуть нам дещо розповісти про історію нашої школи. Не вірите, тоді запрошуємо вас в археологічну подорож на горище.

Хлопчик 2 Але спочатку треба піднятися на нього. І визначити на горище якої з шкіл нам треба піднятися - на двоповерхову чи одноповерхову.

Хлопчик1. Дійсно. Ти як завше правий. Ми піднімемось на горище

одноповерхової будівлі школи, адже саме одноповерхова школа дуже цікава для дослідження. В цьому році вона відсвяткувала своє 100-то річчя. То ж не гаймо часу і в подорож.

Для цього ми повинні познайомитися з нашими помічниками, учнями нашого краєзнавчого гуртка школи, які ґрунтовно займаються вивченням історії нашої школи. Саме вони будуть

слідкувати за достовірністю фактів, які ми будемо висвітлювати в ході нашої подорожі.

\представпення учпів-членів гуртка " історичне краєзнавство''

Хлопчик 2. Ще хочу вам нагадати, впродовж цієї години ми разом з вами

Визначимо, хто з вас найкраще знає історію власної школи. Впродовж всього часу за правильну відповідь ви будите отримувати призові папірці, і той в кого буде найбільше папірців- відзнак то він отримає титул „Хранитель історії школи ". То ж час розпочинати.

Хлопчик 1 І почнемо складати , в хронологічному порядку, події пов'язані з

історією нашої школи.

(зі скрині виймають мотузку і коробочку з папірцями на яких написані запитання пов 'язані з історичним минулим школи)

1. В якому розі в селі Мала Вільшанка було збудовано школу? (1861р.)

2. Коли було збудовано приміщення Земської школи? {1916р.)

3. Коли було створено перший піонерський загін?{ї92бр,)

4. Коли школу було реорганізовано в семирічку ?(1934)

5.Я якому році відкрито школу в с. Ба кали.(1933)

 6.Коли виник комсомольський осередок? (1935)

7.Коли школа відновила свою роботу? (1944)

8.В якому році школа пала учасницею всеукраїнської виставки плодів та овочів яка проходила в м. Київ.?(1967р.)

9. В якому році учні школи були учасниками всесвітнього фестивалю молоді та студентів ? (1957р)

10. В якому році було здійснено .першу добудову школи ?(1957р.)

11.Коли було введено профільне навчання .по класу Автосправа, (1973р)

І2. В якому році школа відсвяткувала своє 100-то річчя ? (2014р)

Хлопчик 2 Так з першим завданням ми впоралися дуже добре. Вже з'явилися

перші претенденти на звання. Але це лише початок.

 Хлопчик 1 Друзі, дозвольте мені повісити нашу імпровізовану стрічку часу на

стіну, щоб всім було видно , адже ми подорожуємо не просто так, Під час подорожі ми знайомимося з історією. Хронологію ми знаємо, і від цього стає приємно , що в нашій школі є учні які не байдужі до школи.

Хлопчик 2. А зараз ми пограємо в історичний футбол. Я кидаю вам м'яч і даю запитання, а той хто зловить його дає відповідь і заробляє собі бали.

* + - 1. Хто був першим учителем земської школи ?/Глевака Артем Фролович/
			2. Які предмети викладалися в школі до 1900 року? /закон божий, арифметика, основи церковного співу, граматика , читання/
			3. Чим був вкритий дах школи? /великою черепицею сірого та червоного кольору/
			4. За чиї кошти було збудовано школу? /земства /

5. Хто працював на спорудженні приміщення земської школи і чиї ґудзика потім було знайдено біля фундаменту школи? /австрійські військовополонені/

* + - * 1. Як звали дружину Глевака Артема Фроловича? /Дарина Дмитрівна/
				2. Хто з учителів пропрацював найдовше в школі? /Єрмоленко Марія Микитівна, Ходаківська Анастасія Дмитрівна/
				3. Назвіть ім'я першої піонервожатої школи ?/Мея Ніна/
				4. Якими нагородами відзначені вчителі школи і хто? /Медаль «За трудову доблесть Гида Федір Мнтрофанович, Ходаківська Анаетасія Дмитрівна, Ермоленко Марія Микитівна/

 10.Назвіть ім'я вчителя під керівництвом якого було посаджено сад»?

 /ДраговозО.Л,/

11.Роботи якого вчителя були експонатами Третьяковської галереї ?

Хлопчик 1 Наша школа завжди славилася математиками, І сьогодні я

пропоную підтвердити ці факти. Пропоную трохи цифр

1. Скільки учнів прийшло до школи 1 вересня 1944р? (93)

2. Скільки навчальних корпусів має школа? (2)

3. Скільки музеїв має школа ?(2)

4 Скількидиректорів стояли біля керма шкільного корабля з дня її заснування? (24)

5.Скільки учнів було нагороджено золотими медалями ? (27)

6.Скільки золотими?(10)

7.Скільки учнів навчається в 1 му класі? (10)

8.Скільки парт знаходиться в шкільному музеї?(2)

9.Яким роком датується найстаріша книга нашого музею?(І901)

Хлопчик 2. Математика -це прекрасно. Але потрібно і фізично розвиватися.

Школа наша славилася спортсменами, тож пропоную позмагатися Хто швидше передасть історичний м'яч.

/учні передають по рядах м 'яч при цьому називають ім'я чи подію пов 'язану з історією школи. Виграє той ряд який найшвидше впорався із завданням /

Хлопчик 1 Молодці друзі Ви ще раз довели, що ви спритні, спортивні і кмітливі

Хлопчик 2. А я ось знайшов на горищі старезний класний журнал . І в

списках учнів знайшов прізвище моєї бабусі, Це мабуть він вівся, коли моя бабці школяркою була, а не віриться. Цікавий документ, але є чимало предметів, назви яких я не второпаю, що вони означають. Ось наприклад: Рідна мова і мова, музика і співи.

Хлопчик1 То давайте звернемось до наших спеціалістів Членів гуртка історичне краєзнавство, може вони нам пояснять, як правильно розуміти написане.

Учень Звісно, допоможемо, але спочатку поцікавимося в присутніх чи знають вони де зберігаються історичні документи? Ну звичайно в архівах. Саме такий архів існує і в нашій школі, Доречі, саме в ньому і було знайдено цей журнал і багато інших дуже цікавих документів, що допомогли нам досліджувати історію школи. Що ж до вашого питання про предмети ви зверніть увагу на записи навпроти вказаних предметів . Там ви можете прочитати в розділ „види роботи на уроках" і з них ви зрозумієте, що предмет „рідна мова" займається вивченням граматики мови , а предмет "мова" - вивченням літератури.

Хлопчик 2 Дує дякую за таке ґрунтовне і цікаве пояснення.

Хлопчик 1 Дивись що я ще знайшов в нашій скрині(виймає піонерський горн і барабан) ніби сучасні музичні інструменти, Але як на них грати? Хіба що замінити дзвоника і уявляєш замість дзвоника з уроку ти чуєш бій барабана.

Хлопчик 2 Ти помиляєшся це атрибути піонерської організації школи, яка існувала в минулому столітті. І зараз ми попросимо наших учасників по черзі в парі продемонструвати піонерський марш, в кого вийде найкраще та пара і отримає відзнаку.

Хлопчик!. З давніх давен любили діти співати і танцювати, але найбільше діти люблять театралізовані вистави, де героями виступають ляльки. В нашій школі також існував ляльковий театр, Нажаль ляльок всім не вистачить „Тому ми придумали ось що. Нам потрібні 7 добровольців для нашого Імпровізованого театру . Вони за допомогою міміки і жестів покажуть виставу." Ріпка". Але завдання акторів не зображувати героїв казки, а тільки присідати у той момент, коли вони почують ім'я свого персонажу .(Читається текст, а актори присідають)

Хлопчик 2 Щиро дякуємо акторам!

( глядачі вітають їх аплодисментами )

Хлопчик 1. Зараз настає хвилююча мить. Нам потрібно обрати "Хранителя

історії школи "ним став\_ .привітаємо його

оплесками.

Хлопчик 1. «*Досліджувати історію можна з точки погляду легенди або*

*дійсності: так, як хочеться, щоб було, або так, як у дійсності є»*

*В'ячеслав Липинський*

 А історик М.Костомаров говорив: „*Любов історика до Історії своєї батьківщини проявляється у викладі правдивості* *історичних фактів подій*". Отож, ми бажаємо: цікавтесь історією свого народу, краю, тому що без знання свого минулого не можна побудувати щасливого майбутнього.

Підготувала вчитель історії Маловільшанського НВК «ЗОШ І-Ш ступенів дитячий садок» Кібалетіко В.І.