**Година спілкування «Всі ми різні, всі ми рівні»**

**(до Міжнародного дня толерантності)**

*Для учнів 5 – 11 класів*

**Мета:** Познайомити вихованців з поняттям «толерантність», виявити основні риси толерантності, сформувати правильне уявлення щодо толерантної поведінки. Виховувати почуття поваги один до одного, до звичаїв, традицій і культури різних народів; виховувати інтернаціоналізм, комунікативну культуру спілкуванні та взаєморозуміння. Продовжити формування толерантного ставлення однокласників між собою. Сприяти розвитку у вихованців самосвідомості, яке допомагає дітям побачити себе та інших такими, які вони є насправді. Розвивати у вихованців терпимість до відмінностей між людьми.

**Оформлення кабінету:** вирізки з журналів з портретами людей різних країн світу, глобус, географічна карта світу; макет дерева толерантності, плакат «Квітка толерантності», плакати з висловлюваннями про ввічливість, терпіння, дружбу:

«У кожній людині природа сходить або злаками, або бур'яном; нехай же він своєчасно поливає перше і винищує друге». (Ф. Бекон);

«Людина, яка ненавидить інший народ, не любить і свій власний». (Н.Добролюбов);

«Своїм терпінням ми можемо досягти більшого, ніж силою». (Е. Берк);

**Обладнання:** Комп'ютер, мультимедійний проектор, екран, презентація «Всі ми різні, всі ми рівні» (авторська розробка); відеокліп «Той, хто створив програму планети Земля».

(Слайд 1)

**Перебіг години спілкування**

( Слайд 2)

**Учень** Подумати тільки, як складно все,

І Всесвіт, зірки й планети.

У вирій який нас Земля несе

Скоріше за всі ракети?

**Учениця** Наш розум не може всього осягти,

Бо ми не Боги, а люди.

Нелегко до істини людям дійти,

Колись, може, легше буде?

**Учень**  А поки що казка в усьому живе,

Нас все навкруги дивує.

І хмарка, що човником в небі пливе,

Струмок, що в траві воркує.

**Учениця** Сніжинка, що впала на вії твої,

А в небі — далекі зорі.

Дивують усіх солов’їні гаї

І хвилі на синім морі.

**Учень** Земля наче казка, така чарівна.

Космічна жива перлина.

І є рідним домом для нас вона,

А ти на Землі — людина!

**Учитель**. Усі ми люди на цій великій Землі. Всі ми — різні. Скільки людей - стільки характерів. У кожного з нас є своє світобачення, світосприйняття, інтереси, уподобання, плюси і мінуси у ньому. Та об'єднує всіх в одне ціле, яке називається словом — «людство», те, що народилися ми із лона матері. І для кожного з нас, мабуть, найріднішим, найдорожчим є насамперед родина, батьки. Дорогими також є дім, у якому живемо, вулиця, школа, село, місто, знайомі. Усе це — наша Батьківщина, а у широкому розумінні - Україна. Ведучий 1. (Слайд 3)Давайте поглянемо на нашу планету з космосу. Яка вона гарна, кольорова і жива.( Слайд 4) Скільки на ній континентів, країн, а скільки людей! Десь в Європі живе наша Україна. Як їй там живеться, давайте подивимось.

**Казка «Жила-була Європа» за мотивами однойменної казки «Рукавичка». (**Слайд 5**)**

**Ведуча**  Жила-була собі Європа.

**Європа.** Я - Європа, колиска культури і мудрості, Всім наукам початок я вірний дала, Всіх людей закликаю до миру і людяності, Світло знань у країни усі принесла.

**Ведуча**  Жила вона собі та раптом засумувала (*тук-тук*).

**Європа.** Ти хто?

**Гість.** Нор, Швец, Фін.

**Європа.** Хто-хто?

**Гість.** Норвегія, Швеція, Фінляндія. Ми наповнимо твій дім грошима, морепродуктами (на виготовлену «рукавичку» прикріплюються пазли у вигляді країн світу).

**Європа.** Заходь.

**Ведуча.** Стало їм разом веселіше (*тук-тук*).

**Європа.** А ви хто?

**Гість.** Ір, Шотл, Анг, Дан.

**Європа.** Це хто такі?

**Гість**. Ірландія, Шотландія, Англія, Данія. Ми подаруємо тобі дощі, класичне мистецтво, спідничку-шотландку....

**Європа.** Досить. Заходь (*тук-тук*).

**Європа.** А ви хто?

**Гість.** Бельг, Фра, Порт, Ісп (Бельгія, Франція, Португалія, Іспанія). Ми принесемо тобі кохання, кориду, запальний тем-перамент, фламенко.

**Європа.** Заходь (*тук-тук*). Це ще хто?

**Гість**. Нім, Австр, Швейц, Італ.

**Європа.** Це хто такі?

**Гість.** Німеччина, Швейцарія, Австрія, Італія. Ми тобі додамо стабільності в економіку, надійності швейцарського банку, бельканто, макарони, піцу.

**Європа.** Ну, заходь (*тук-тук*).

**Гість.** А ми Кран, Балт і Поленд. Не чекала.

**Європа.** Це і мені зрозуміло: Країни Балтії та Польща.

**Гість.** Ми подаруємо тобі оригінальність, море і пляжі.

**Європа.** Заходьте до нас (тук-тук). Невже це ви?

**Гість.** Так, ми Грец, Бол, Угор, Рум.

**Європа.** Переклади.

Гість. Греція, Болгарія, Угорщина, Румунія. Ми несемо тобі ліси, поля, гори, античне мистецтво, зародження науки.

**Європа.** О! Скільки у мене стало друзів! Я багата, розумна, здорова і сита, закохана, висококультурна і вишукана, але мені не

вистачає її, такої світлої, співучої, душевної, бо вона ...

(*звучить приспів пісні «Вона як сонце» і виходить Україна).(* Слайд 6*)*

**Україна.** У серці Європи я народилась,

Я — українка, пишаюся цим!

Пісня вкраїнська, звичай, культура,

Сьогодні відомі у світі усім.

Ми — українці, і це звучить гордо.

Вивчи історію й мову свою.

Буде пишатись тобою Європа,

Буде вітати твою зорю.

**Ведуча.** З того часу жили вони в мирі і достатку, допомагали одна одній, вивчали культуру, мови, звичаї.

Ось така наша мрія про дім під назвою Європа.

Європа і Україна разом.

Зичимо миру ми усім

**Разом:** ми Європи дім!

(Слайд 7)

**Ведучий 1.** Нема на всій Землі бажанішого слова, ніж «мир», ненависнішого, ніж «війна». Слово «мир» звучить по- різному на континентах Землі, але скрізь воно означає можливість спокійно жити під ясним небом, учитися, працювати, любити й поважати одне одного.

**Ведучий 2.** Мир — це свято людей, свято дітей. Без миру немає дитинства, немає майбутнього. Наше щастя, що ми не бачили страхіть війни, але саме на нас лежить відповідальність: зберегти цей чудовий мир! Для цього найважливіше - виховувати в собі терпимість та повагу до іншого. З маленького миру - в собі самому, в класі, родині, державі - починається й великий та благодатний мир на нашій планеті.

**Учень** Для миру потрібна нам дружба міцна,

Вкраїнського народу з народами всіма,

Гуртуймося, друзі, сплетім вінок із рук,

Бо кожна людина для іншої друг

**Ведучий 1.** Колись один відомий мудрець сказав: «Якщо в людській свідомості народжуються думки про війну, то нехай у їхній свідомості народжуються думки, як зробити так, щоб у світі панував мир».

**Ведучий 2.** Кожен грає свою мелодію, але чудово, коли мелодії кожного гармонійно зливаються у спільній симфонії.

Але не завжди мир панував на Землі. Трагічним акордом реквієму пролунала Друга світова війна

*(флеш-фільм «Священная война»).*( Слайд 7 )

**Учень** Ми не діти війни,

Ми дітьми її тьми не були.

Ми у мирі у щасті, у тиші зросли,

Але пам’ять про те, що творила пекельна війна,

Дзвоном болю і втрат в нашім серці назавжди луна.

(Слайд 8)

**Ведучий 1.** 1941-1945 - Друга світова війна. . Про неї нам відомо багато. Скільки болю і страждань принесла вона народам світу. Вперше в історії людства воєнна агресія, масовий геноцид став засобом реалізації державної ідеології великої держави, якою була нацистська Німеччина. Мільйони людей в усьому світі дізналися про звіряче обличчя фашизму.

**Ведучий 2.** На загарбаних територіях нацисти створювали концтабори, табори смерті, в’язниці та гетто. Проводилися масові розправи над місцевим населенням. Тільки в Бабиному Яру в Києві окупанти знищили близько 100 тис. чоловік. Більша частина з них були євреї, але тут розстрілювали також радянських військовополонених, українських патріотів, циган та інших людей. Бабин Яр став велетенською братською могилою – символом злочинів нацистів на українській землі. Можна сказати, що своя трагедія Бабиного Яру відбулася в усіх містах України.

**Ведучий 1.** На окупованій території СРСР гітлерівці знищили понад 10 млн мирного населення. Нацистський режим демонстрував усьому світові свою антилюдську сутність.

На превеликий жаль, ця війна стала не останньою в житті людства. На жаль, воно не винесло жодного уроку з неї.

**Ведучий 2.** Війни на планеті Земля продовжуються.

Протиріччя, сутички, конфлікти та війни супроводжують людство з перших кроків його існування. За 50 віків, за підрахунками вчених, відбулося приблизно 14500 воєн (за останні 50 – 200 воєн). За всю свою історію людство мало лише 300 «мирних років». Якщо весь час існування людства прийняти за добу (24 год.), то ці мирні роки складуть у ній лише 6,5 секунди. Людство витратило на конфлікти величезні кошти і заплатило мільйони життів.

(Слайд 9)

**Учениця**  Мир на землі — це затишок і тиша,

Це сміх дитячий і душі політ!

Коли поет чарівні вірші пише

Про незвичайний, дивовижний світ.

**Учень**  Мир на землі — це росяні світанки,

Краса і творчість, пісня у гаях.

Мир на землі — це вечори і ранки

Із радістю і щастям у серцях.

(Слайд 10)

**Учитель.** У сучасному суспільстві відбувається багато конфліктів — релігійних, міжнаціональних, воєнних. В незалежній Україні є багато партій різного спрямування; в наш час багато людей агресивних, недобрих одне до одного; газети і телебачення розповідають про жахливі події, коли батьки вбивають дітей, підлітки - один одного тощо.

Так, ми живемо в складний і неспокійний час. Глобальні проблеми, що їх має розв'язувати людство, дедалі загострюються, а конфлікти стають усе небезпечнішими, і тому зростає усвідомлення необхідності співпраці людей та привабливість ідей толерантності. Ми дуже довго жили в тоталітарному суспільстві, й тому нам дуже нелегко, але й дуже важливо стати толерантними. (Слайд 11)

У перекладі з латинської „толерантність” означає „терпіння”. Цей термін люди використовують в різних сферах життєдіяльності.

Наприклад, у біологічному контексті це здатність організму переносити вплив тих чи інших чинників.

У суспільстві це означає терпимість до інших думок, поглядів, традицій тощо.

У політичному плані толерантність може інтерпретуватися як готовність влади сприймати інакомислення. Це припускає наявність опозиції, що діє в рамках закону. Тому цілком актуальним є питання про політичну культуру особистості.

Найактуальнішими зараз є питання толерантних взаємин у сфері міжкультурної взаємодії. Адже протистояння різних етнічних, релігійних груп у сучасному світі є найбільшою загрозою для цивілізації.

З розвитком суспільства до людей прийшло розуміння, що всі люди – сусіди, що Земля є надто великою і вона – наш спільний дім, який треба берегти. А для того, щоб поєднати зусилля, треба знаходити спільну мову. В безмежному морі різноманітних культур, думок, ідей, що належать людям різних країн на планеті, на допомогу має прийти «рятівне коло» толерантності.

***- А що означає різними мовами толерантність:***

**Учень 1.**Іспанською мовою – це здатність визнавати відмінність ідеї інших людей.

**Учень 2**.Французькою – відношення, при якому допустиме те, що інші можуть мислити або діяти інакше, ніж ти сам.

**Учень 3**.Англійською – готовність бути терплячим.

**Учень 4.**Китайською мовою – дозволяти, приймати, бути по відношенню до інших великодушним.

**Учень 5.**Арабською – прощення, м’якість, милосердя, терпіння, відкрита душа для інших.

**Учень 6.**Українською мовою – здатність терпіти щось або когось, бути стриманим, стійким.

(Слайд 12)

**Ведучий 1.**Толерантність вважається ознакою високого духовного та інтелектуального розвитку індивідуума, групи, суспільства в цілому. Вона повністю відповідає тим гуманістичним завданням, які ставить перед нами нове століття.

**Ведучий 2.**Неодмінною умовою формування толерантної свідомості є знання культур інших народів та сприйняття їх як нації. Події, що відбуваються у світі останнім часом, вимагають мобілізації зусиль для боротьби проти тероризму, расизму, масової дискримінації, ксенофобії.

**Ведучий 1.**В умовах збільшення населення та міграції в усьому світі відбувається зростання ксенофобії і екстремізму. Тому членам суспільства, сьогодні важливо бути толерантними, дізнаватися більше один про одного, виявляти краще в традиціях і віруваннях один одного.

**Учень**  Живи з собою в злагоді і в мирі,

Не заздри людям і не проклинай.

Хай буде радість, щастя у квартирі,

Люби батьків своїх, не ображай.

Не зневажай, зла не бажай нікому,

Ділись останнім і добро твори.

Будь справедливим, чесним будь в усьому

І щире слово людям говори.

Бо в добрім слові є тепло і ласка.

У світлім серці є любов свята.

А в мудрості, запам’ятай, будь ласка,

І криється та істина свята,

Яка людьми нас робить в цьому світі

З душею чистою, мов сонця промінець,

То й будеш ти, як сонечко в зеніті,

І всі печалі зійдуть нанівець!

**Ведучий 2.**Толерантність — це терпиме ставлення до чужої думки, не протидія силі силою, а використання «парламентських» методів розв'язання конфліктів, подолання агресивності, конфліктності, визнання за іншими права бути іншими: відрізнятися зовнішнім виглядом, вірою, мовою, вчинками...

(Слайд 13)

**Учитель.**Зараз нам потрібна ваша допомога, дорогі учасники. У нас є квітка *«толерантність»,* але вона без пелюсток. Завдання для вас: заповнити пелюстки синонімами та рисами толерантності.

*(Орієнтовні відповіді учнів: мудрість, чуйність, доброзичливість, відповідальність, терпимість, взаємоповага, об’єктивність, небайдужість, людяність, взаєморозуміння).*

(Слайд 14)

**Ведучий 1.** У всіх нас є багато спільного, чимало відмінного, але всіх нас об'єднує те, що ми всі - люди, що живемо на одній Землі,і нам слід жити так, аби зберегти мир і спокій. Треба навчитися розуміти людей, любити їх і прощати, ставитися до них не упереджено, нехай вони в чомусь і відрізняються від нас самих.

**Ведучий 2.** Роз’єднаність, невміння дійти злагоди у родині і в суспільстві дуже шкодять нам, нашому благополуччю, затьмарюють радість життя. Тільки мир і злагода, взаємодопомога, подолання особистого егоїзму принесуть щастя і впевненість в майбутньому.

(Слайд 15)

**Учень** «Добрий день», «привіт», «здоров», «вітаю»

Це слова, лише прості слова.

Та вони, як барви, розцвітають,

В душу вносять крапельку тепла.

**Учениця** І чому окрилює вітання,

Щиро звернене до кожного із нас?

І чому, неначе пташка рання,

Починають день вони щораз?

**Учень** Перший крок до дружби і кохання,

Шлях до розуміння і розрад.

Ці слова — початок спілкування

Творять спільний гармонійний лад.

**Учениця** Толерантне ставлення людини

Збереже планету від негод,

Розрубає мотлох павутини,

Переріже нитку перешкод.

**Учень** Толерантне ставлення до всього

Збереже, врятує і спасе,

Допоможе вгледіть перемогу,

Допоможе витримати все.

**Учениця** Будь завжди нестримним вільнодумцем,

Свої мрії пензлем намалюй.

Освіти життя яскравим сонцем,

Толерантний Всесвіт побудуй!

*(відео- кліп «Той, хто створив програму планети Земля»)*

**Учитель.** Хочеться звернутися до всіх людей: – Єднаймося, організовуймося. У нас одна держава. Усі разом дбаймо про наш дім – ім’я якого Україна!(Слайд 16)

Автор: Масалова Світлана Олександрівна,

вчитель вищої категорії, старший учитель